

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов
на сайте (по выбору)**

(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Составитель: преподаватель Лепшокова А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 6 от 09.03.2023гг.

И. о. зав. кафедрой



к.э.н., доцент Маршанов Б.М.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы ..	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1. Структура профессионального модуля.....	9
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	21
5.1. Тестовые задания по профессиональному модулю «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)»	21
5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине	33
5.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации.....	35
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	35
6.1. Общесистемные требования	35
6.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	36
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)» является частью профессионального цикла по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Вид деятельности: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)	ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Навыки: фото- или видео-захвата с экрана компьютера; сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.
		Умения: подготавливать цифровой контент.
		Знания: общее представление о структуре,

		<p>кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах.</p>
	<p>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.</p>	<p>Навыки: размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); преобразования и переконфигурации контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.</p> <p>Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты.</p> <p>Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p>
	<p>ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса</p>	<p>Навыки: установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p> <p>Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Знания: нормативная документация об</p>

ОК 01.- ОК 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 1: Работа в системе управления контентом	98	72	36	-	14	12	-	-
ОК 01.- ОК 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 2: Основы управления работой веб- ресурсов	82	64	32		6	12		
ОК 01.- ОК 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Учебная практика	216						216	
ОК 01.- ОК 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Производств енная практика	216							216
ОК 01.- ОК 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Промежуточ ная аттестация. Экзамен по модулю	12							
	Всего:	624	136	68		20	24	216	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической
1	2	3
МП.02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)		136/68
Раздел 1. Работа в системе управления контентом		72/36
МДК 02.01. Работа в системе управления контентом		
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание	16/8
	Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.	16
	Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.	

	Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.	
	Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа № 1. Обработка изображений в редакторах векторной графики.	2
	Лабораторная работа № 2. Обработка изображений в редакторах растровой графики.	2
	Лабораторная работа № 3. Обработка аудио-контента.	2
	Лабораторная работа № 4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	2
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание	16/8
	Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры.	16
	Стандарты сжатия и хранения медиа-данных.	
	Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах.	
	Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.	
	Основы функционирования вики-систем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа № 5. Подготовка информационного контента для публикации в сети.	4
	Лабораторная работа № 6. Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	2
	Лабораторная работа №7. Создание перекрестных ссылок и оглавления.	2
	Содержание	18/10
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	18
	Основные элементы веб-страниц. Навигация.	
	Основы эргономики. Юзбилити.	
	Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.	
	Основы CSS. Визуальные редакторы.	
	В том числе практических занятий и	10

	лабораторных работ	
	Лабораторная работа № 8. Формирование и разметка веб-документа.	1
	Лабораторная работа № 9. Оформление текста в веб-контенте.	1
	Лабораторная работа № 10. Вставка изображений в веб-документ.	2
	Лабораторная работа № 11. Вставка таблиц в веб-документ.	2
	Лабораторная работа № 12. Оформление HTML-документе средствами CSS.	2
	Лабораторная работа № 13. Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2
	Содержание	22/10
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	22
	Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	
	Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	
	Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	
	Технология размещения статического и динамического информационного контента.	
	Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.	
	Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.	
	Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети.	
	Возможности облачных сервисов для публикации контента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа № 14. Размещение статического контента.	2
	Лабораторная работа № 15. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2
	Лабораторная работа № 16. Изменение структуры сайта с CMS.	2
Лабораторная работа № 17. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой	2	

	сайта. Применение плагинов.		
	Лабораторная работа № 18. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 02.01		14	
Установка и базовая настройка CMS Joomla. Хранение содержимого веб-страниц в CMS Joomla Управление содержимым и система навигации в CMS Joomla. Работа с шаблоном Joomla? Шаблон для конкретной страницы в CMS Joomla.			
Промежуточная аттестация		12	
Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов		64/32	
МДК 02.02. Основы управления работой веб-ресурсов		64/32	
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание	8/6	
	Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности	8	
	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.		
	Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.		
	Особенности управления информацией социальных сетей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	Лабораторная работа № 1. Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики.	2	
	Лабораторная работа № 2. Проверка контента на наличие защиты от копирайта (ресурс New Old Stock или аналогичный).	2	
	Лабораторная работа № 3. Применение средств фиксации авторского права.	2	
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS	Содержание	18/8	
	Общие принципы разграничения прав доступа к информации.	18	
	Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.		
	Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация.		
	Обработка комментариев.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторная работа № 4. Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.	2
	Лабораторная работа № 5. Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.	2
	Лабораторная работа № 6. Настройка теста CAPTCHA на CMS.	2
	Лабораторная работа № 7. Администрирование форума/чата.	2
	Содержание	18/10
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса	Методы продвижения веб-ресурса.	18
	Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации.	
	Индексация сайта.	
	Особенности продвижения сайта на CMS.	
	Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Лабораторная работа № 8. Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта.	2
	Лабораторная работа № 9. Оптимизация информационного контента веб-ресурса.	2
	Лабораторная работа № 10. Регистрация сайта в поисковых системах. Составление списка ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса.	2
	Лабораторная работа № 11. Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.	2
	Содержание	20/8
Тема 2.4 Веб-аналитика	Основные понятия и показатели веб-аналитики.	20
	Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.	
	Плагины для сбора статистики с веб-ресурса.	
	Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.	
	Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторная работа № 12. Настройка и применение Google Analytics.	2
	Лабораторная работа № 13. Настройка и применение Яндекс.Метрики.	2
	Лабораторная работа № 14. Настройка и применение лог-анализаторов.	2
	Лабораторная работа № 15. Формирование отчета по результатам сбора статистики.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 02.02		6
Позиционирование в CSS Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Блочная верстка веб-сайта.		
Промежуточная аттестация		12
Учебная практика Виды работ: заполнение веб-форм; размещение мультимедийных объектов на веб-страницах; организация обмена письмами электронной почты; настройка прав доступа к разделам веб-страниц; применение регламентов по обеспечению информационной безопасности; применение сервисов для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; применение инструментария CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.		216
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: преобразование и переконпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захват с экрана компьютера; сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS); заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса.		216

Экзамен по модулю	12
Всего	624

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Аудитория № 506:

столы компьютерные – 20 шт.,

стулья – 20 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

компьютер – 20 шт.

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);

- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);

- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.);

- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);

- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);

- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, производственной практики

Аудитория № - 509:

столы компьютерные –20 шт.,

стулья – 20 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

наглядные пособия – в электронном виде,

меловая доска – 1 шт.,

компьютер – 20 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);

- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);

- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.);

- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);

- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);

- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);

- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

Республиканское государственное казенное учреждение «Центр занятости населения по городу Карачаевску»

Помещение 4:

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер - 10 шт.

Общество с ограниченной ответственностью «Киберком»,

г. Черкесск,

Помещение №3:

столы – 15 шт.,

стулья – 28 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер - 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>

2. Карпова С.В. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538514>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>

5. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266651>

6. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292853>

7. Смолина, В.А. SMM с нуля. Секреты продвижения в социальных сетях : практ. пособие / В.А. Смолина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9729-0259-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053378>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125 Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>

2. Основы web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>

3. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Характеристика от организации по производственной практике. Отчет по производственной практике. Экзамен по модулю
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб- ресурса.	Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Представлен отчет по результатам сбора статистики работы веб- ресурса. В отчете содержатся данные, соответствующие типовому чек-листу.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Характеристика от организации по производственной практике. Отчет по производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснование анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- Демонстрация грамотности устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и</p>	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тестовые задания по профессиональному модулю «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)»

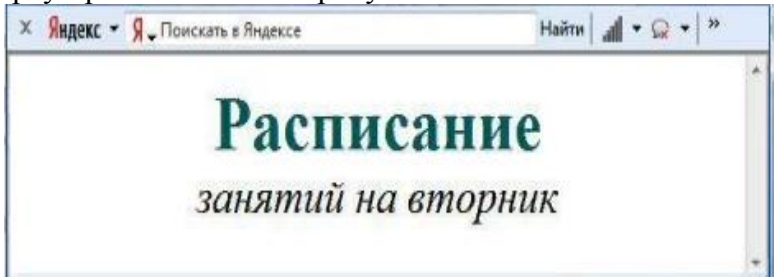
Тестовые вопросы по МДК.02.01 «МП.02.01 работа в системе управления контентом»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для создания нового материала в CMS Joomla нужно зайти в меню: 1) Компоненты->Менеджер материалов 2) Материалы->Менеджер категорий 3) Расширения->Модули 4) Материалы->Менеджер материалов	ОК 01 ПК 2.3. ПК 2.4.

2	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что позволяет осуществлять веб-сервер Apache?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устанавливать программное обеспечение 2) Принимать HTTP-запросы от клиентов и выдавать им HTTP-ответы 3) Управлять базой данной 4) Осуществлять удаленный доступ к компьютеру 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 05 ОК 04
3	1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая база данных используется в CMS Joomla по умолчанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MySQL; 2) MS SQL Server; 3) PostgreSQL; 4) MariaDB? 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04
4	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте ответ. Как осуществляется вход в административную панель управления Joomla?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Название сайта/controlpanel 2) Название сайта/administrator 3) Название сайта/admin 4) Название сайта/superuser 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 06
5	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. CMS Joomla – это ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бесплатная система управления кодом 2) Бесплатная система управления контентом (содержанием) с открытым исходным кодом 3) Бесплатная система управления контентом (содержанием) с закрытым исходным кодом 4) Система управления данными 	ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	23	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Перечислите все технологии, которые должен знать любой frontend разработчик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Linux, 2) CSS 3) Javascript 	ПК 2.3. ПК 2.4.. ОК 03 ОК 07
7	12	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) matveev@gmail.com 2) pulipov@list.ru 3) nemoi.rambler.ru 	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2.
8	12	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. 2. При каких значениях свойства position работает свойство z-index?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) absolute 2) fixed 3) static 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 08

9	24 Тег OL задает, что список нумерованный, а LI ставит маркер	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте ответ. Какие из приведенных тегов позволяют создавать нумерованные списки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TR 2) LI 3) UL 4) OL 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 07				
10	23	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из приведенных параметров относятся к тегу FONT В HTML?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HREF 2) FACE 3) SIZE 	ПК 2.1. ПК 2.2.				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11	3214 А-3 Б-2 В-1 Г-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между Установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="485 909 1281 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 909 900 999">HTML-код</th> <th data-bbox="900 909 1281 999">Расшифровка HTML-кода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 999 900 1406"> А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue"> </td> <td data-bbox="900 999 1281 1406"> 1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы. </td> </tr> </tbody> </table>	HTML-код	Расшифровка HTML-кода	А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue">	1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
HTML-код	Расшифровка HTML-кода						
А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue">	1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы.						
12	1234 А-1 Б-2 В-3 Г-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="517 1592 1193 1662"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1592 879 1662">HTML-код</th> <th data-bbox="879 1592 1193 1662">Расшифровка HTML-кода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1662 879 1662"></td> <td data-bbox="879 1662 1193 1662"></td> </tr> </tbody> </table>	HTML-код	Расшифровка HTML-кода			ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
HTML-код	Расшифровка HTML-кода						

		<p>А) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками</p> <p>Б) выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в каждой строке</p> <p>В) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с тремя строками</p> <p>Г) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в первой строке и с одной ячейкой во второй строке</p>	<p>1) <code><table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table></code></p> <p>2) <code><table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr><td></td> <td></td></tr> </table></code></p> <p>3) <code><table> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table></code></p> <p>4) <code><table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr> <td colspan=2></td> </tr> </table></code></p>					
13	132 А-1 Б-3 В-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фрагмент кода</th> <th>Расшифровка кода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А) <code><input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2></code></p> <p>Б) <code><input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2></code></p> <p>В) <code><input type=text name=a1 value=2></code></p> </td> <td> <p>1) Данный фрагмент кода создает флажки</p> <p>2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле</p> <p>3) Данный фрагмент кода создает переключатели</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Фрагмент кода	Расшифровка кода	<p>А) <code><input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2></code></p> <p>Б) <code><input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2></code></p> <p>В) <code><input type=text name=a1 value=2></code></p>	<p>1) Данный фрагмент кода создает флажки</p> <p>2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле</p> <p>3) Данный фрагмент кода создает переключатели</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 09
Фрагмент кода	Расшифровка кода							
<p>А) <code><input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2></code></p> <p>Б) <code><input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2></code></p> <p>В) <code><input type=text name=a1 value=2></code></p>	<p>1) Данный фрагмент кода создает флажки</p> <p>2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле</p> <p>3) Данный фрагмент кода создает переключатели</p>							
14	132 А-1 Б-3 В-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фрагмент HTML- кода</th> <th>Расшифровка кода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А) задает цвет фона элемента</p> <p>Б) задает повторяющееся по горизонтали</p> <p>В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.</p> </td> <td> <p>1) <code>background-color:r</code></p> <p>2) <code>background-attachment: fixed</code></p> <p>3) <code>background-repeat:repeat-x;</code></p> </td> </tr> </tbody> </table>	Фрагмент HTML- кода	Расшифровка кода	<p>А) задает цвет фона элемента</p> <p>Б) задает повторяющееся по горизонтали</p> <p>В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.</p>	<p>1) <code>background-color:r</code></p> <p>2) <code>background-attachment: fixed</code></p> <p>3) <code>background-repeat:repeat-x;</code></p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06
Фрагмент HTML- кода	Расшифровка кода							
<p>А) задает цвет фона элемента</p> <p>Б) задает повторяющееся по горизонтали</p> <p>В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.</p>	<p>1) <code>background-color:r</code></p> <p>2) <code>background-attachment: fixed</code></p> <p>3) <code>background-repeat:repeat-x;</code></p>							

15	213 А-2 Б-1 В-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между командами CMS Joomla и результатом выполнения этих команд: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="475 241 1297 696"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 241 922 315">команды CMS Joomla</th> <th data-bbox="925 241 1297 315">результат выполнения команд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 320 922 696">Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов</td> <td data-bbox="925 320 1297 696">1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla</td> </tr> </tbody> </table>	команды CMS Joomla	результат выполнения команд	Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов	1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 09
команды CMS Joomla	результат выполнения команд						
Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов	1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla						
16	1342 А-1 Б-3 В-4 Г-2	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при создании простейшего файла HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Запустить программу Блокнот (Notepad). 2) Просмотреть Web-страницу в браузере 3) Набрать в окне программы файл HTML. 4) Сохранить файл с расширением .HTML 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03				
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
17	51432	<p>Прочитайте текст и расставьте в правильной последовательности элементы HTML-кода, чтобы в браузере вышло как на рисунке:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) <code></code> 2) <code></BODY></code> 3) <code><I></code> занятий на вторник<code></I></code> 4) <code>Расписание
</code> 5) <code><BODY></code> 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01				
18	4312	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность сокращенной записи для задания свойств шрифта в одном объявлении в следующем фрагменте кода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) { 2) font: 3) oblique 4) -5px 5) } 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01				

19	3214	Прочитайте текст и установите правильную последовательность элементов кода, чтобы получить гиперссылку: 1) < a 2) href= 3) «URL-адрес» > 4) указатель ссылки 5) 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
20	31245	Прочитайте текст и установите правильную последовательность элементов CSS-кода согласно стилевым правилам: 1) { 2) border: 3) td 4) solid; 5) }	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Задания открытого типа на дополнение			
21	хостинг	Запишите термин, о котором идет речь. Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет называется (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
22	браузер	Запишите термин, о котором идёт речь. - это программа для просмотра веб-страниц на экране. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
23	базы данных или база данных	Запишите термин, о котором идёт речь. phpMyAdmin предназначен для администрирования (ответ запишите строчными буквами)	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
24	сайт или веб-сайт	Запишите термин, о котором идёт речь. ... - это группа веб-страниц, которые расположены на одном сервере, объединены общей идеей и связаны с помощью гиперссылок. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ОК 02 ПК 2.2.
25	угловые скобки	Запишите термин, о котором идёт речь. Чтобы отличать теги от текста, их заключают в (ответ запишите строчными буквами)	ОК 02 ПК 2.1.
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Div - блочный элемент, а span - строчный элемент.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какая разница между элементами div и span?	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.
27	Это сервис, который собирает, упорядочивает и анализирует данные о действиях посетителей сайта	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое веб-аналитика?	ОК 02 ОК 08 ПК 2.4.

28	Для защиты данных от утечки и их нецелевого использования	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Зачем нужно разграничение прав доступа к разделам веб-ресурса?	ОК 02 ПК 2.3. ОК 07
29	Система администрирования сайта	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое бэкенд?	ПК 2.2. ОК 07
30	Для подключения css-файла к html-файлу	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего в HTML-коде используют строку <link rel="stylesheet" href="site.css">?	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

Тестовые вопросы по МДК 02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из этого списка не относится к социальным сетям: 1) Telegram 2) ВКонтакте 3) Facebook 4) Microsoft Outlook	ОК 01 ПК 2.3. ПК 2.4.
2	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет: 1) WEB-страницу 2) URL-адрес 3) доменное имя 4) IP-адрес 5) домашнюю WEB-страницу	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01
3	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного можно нельзя отнести к средствам создания WEB – документов? 1) Блокнот 2) C++ 3) Adobe Dreamweaver CC 4) Notepad ++ 5) Ответ	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03
4	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. С помощью какого атрибута можно задать анимацию переходов? 1) animation 2) anim	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01

		3) transition 4) animation-style	
5	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое фронтенд? 1) Система администрирования сайта 2) Путь к корневой директории текущего приложения 3) Часть сайта, доступная пользователю 4) Языковые файлы	ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 03
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основные принципы информационной безопасности в сети. Отметьте правильные варианты 1) Целостность 2) Доступность 3) Открытость	ПК 2.3. ПК 2.4.. ОК 04
7	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Виды топологии локальных сетей. Перечислите все правильные варианты. 1) Звезда 2) Кольцо 3) Колесо	ОК 02 ОК 04 ПК 2.2.
8	13 Обоснование: CAPTCHA reCAPTCHA с система защиты от ботов, которая помогает определить, является ли пользователь реальным человеком или автоматически м скриптом.	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте свой ответ. С помощью каких модулей можно защитить сайт от роботов и ботов? 1) CAPTCHA 2) HumanOn 3) reCAPTCHA 4) SecuritiManager	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 07
9	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие форматы графики используются для размещения изображений в интернете? 1) GIF 2) JPEG 3) HTML	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 07
10	23	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие методы отправки HTTP запросов формы существуют? 1) TCP 2) GET 3) POST	ПК 2.1. ПК 2.2.

		SET											
	Задания закрытого типа. Задачи на соответствие												
11	1243 А-1 Б-2 В-4 Г-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между Установите соответствие между понятиями сетей и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название сети</th> <th>Определение сети</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Локальная сеть</td> <td>1) это объединение двух и более компьютеров в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий.</td> </tr> <tr> <td>Б) Региональная сеть</td> <td>2) она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.</td> </tr> <tr> <td>В) Корпоративная сеть</td> <td>3) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей</td> </tr> <tr> <td>Г) Глобальная сеть</td> <td>4) это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.</td> </tr> </tbody> </table>	Название сети	Определение сети	А) Локальная сеть	1) это объединение двух и более компьютеров в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий.	Б) Региональная сеть	2) она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.	В) Корпоративная сеть	3) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей	Г) Глобальная сеть	4) это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Название сети	Определение сети												
А) Локальная сеть	1) это объединение двух и более компьютеров в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий.												
Б) Региональная сеть	2) она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.												
В) Корпоративная сеть	3) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей												
Г) Глобальная сеть	4) это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.												
12	2134 А-2 Б-1 В-3 Г-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сервер</td> <td>1) совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.</td> </tr> <tr> <td>Б) Рабочая станция</td> <td>2) это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.</td> </tr> <tr> <td>В) Сетевая технология</td> <td>3) это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств.</td> </tr> <tr> <td>Г) Информационно-коммуникационная технология</td> <td>4) совокупность знаний о</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А) Сервер	1) совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.	Б) Рабочая станция	2) это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.	В) Сетевая технология	3) это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств.	Г) Информационно-коммуникационная технология	4) совокупность знаний о	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Понятие	Определение												
А) Сервер	1) совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.												
Б) Рабочая станция	2) это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.												
В) Сетевая технология	3) это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств.												
Г) Информационно-коммуникационная технология	4) совокупность знаний о												

		способах и средствах работы с информационными ресурсами											
13	1243 А-1 Б-2 В-4 Г-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между протоколами и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Протоколы</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)</td> <td>1) Этот протокол используется для передачи гипертекстовых документов (таких как веб-страницы) через интернет.</td> </tr> <tr> <td>Б) FTP (File Transfer Protocol)</td> <td>2) Этот протокол используется для передачи файлов между клиентом и сервером через сеть.</td> </tr> <tr> <td>В) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)</td> <td>3) это протокол, который используется для преобразования доменных имен в IP-адреса.</td> </tr> <tr> <td>Г) DNS (Domain Name System)</td> <td>4) Данный протокол используется для отправки электронной почты с клиента на сервер.</td> </tr> </tbody> </table>	Протоколы	Назначение	А) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	1) Этот протокол используется для передачи гипертекстовых документов (таких как веб-страницы) через интернет.	Б) FTP (File Transfer Protocol)	2) Этот протокол используется для передачи файлов между клиентом и сервером через сеть.	В) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)	3) это протокол, который используется для преобразования доменных имен в IP-адреса.	Г) DNS (Domain Name System)	4) Данный протокол используется для отправки электронной почты с клиента на сервер.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Протоколы	Назначение												
А) HTTP (Hypertext Transfer Protocol)	1) Этот протокол используется для передачи гипертекстовых документов (таких как веб-страницы) через интернет.												
Б) FTP (File Transfer Protocol)	2) Этот протокол используется для передачи файлов между клиентом и сервером через сеть.												
В) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)	3) это протокол, который используется для преобразования доменных имен в IP-адреса.												
Г) DNS (Domain Name System)	4) Данный протокол используется для отправки электронной почты с клиента на сервер.												
14	2134 А-2 Б-1 В-3 Г-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между сервисами Интернета и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>сервисы Интернет</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Of-line — это:</td> <td>1) электронная доска объявлений;</td> </tr> <tr> <td>Б) BBS — это:</td> <td>2) режим информационного пакетного обмена;</td> </tr> <tr> <td>В) USENET</td> <td>3) Мировая система телеконференций;</td> </tr> <tr> <td>Г) ARPANET</td> <td>4) Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году</td> </tr> </tbody> </table>	сервисы Интернет	определение	А) Of-line — это:	1) электронная доска объявлений;	Б) BBS — это:	2) режим информационного пакетного обмена;	В) USENET	3) Мировая система телеконференций;	Г) ARPANET	4) Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06
сервисы Интернет	определение												
А) Of-line — это:	1) электронная доска объявлений;												
Б) BBS — это:	2) режим информационного пакетного обмена;												
В) USENET	3) Мировая система телеконференций;												
Г) ARPANET	4) Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году												

15	321 А-3 Б-2 В-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом веб-дизайна и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="464 241 1264 1198"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 241 718 297">Вид</th> <th data-bbox="721 241 1264 297">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 302 718 1198"> А) Адаптивный веб-дизайн Б) Респонсивный веб-дизайн В) Мобильная версия </td> <td data-bbox="721 302 1264 1198"> 1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта. 2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. 3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах. </td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Определение	А) Адаптивный веб-дизайн Б) Респонсивный веб-дизайн В) Мобильная версия	1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта. 2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. 3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Вид	Определение						
А) Адаптивный веб-дизайн Б) Респонсивный веб-дизайн В) Мобильная версия	1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта. 2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. 3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах.						
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
16	1324	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность взаимодействия между клиентом и сервером:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Клиент отправляет запрос; 2) Сервер отправляет ответ; 3) Сервер получает и обрабатывает запрос; 4) Клиент получает и обрабатывает ответ; 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01				
17	1243	<p>Прочитайте текст и расставьте в правильной последовательности действия для создания аккаунта Google Аналитики:</p> <p>Перейти на сайт analytics.google.com. В разделе Администратор нажать Создать и выбрать Аккаунт. Нажать Далее, чтобы добавить в аккаунт первый ресурс. Указать название аккаунта. Задать настройки доступа к данным.</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 05				

18	21354	Прочитайте текст и установите правильную последовательность внутренней SEO-оптимизации: 1) Группирование (кластеризация) ключевых слов 2) Составление семантического ядра, набора ключевых фраз (запросов), характеризующих сайт 3) Создание метатегов. 4) Проверка метрики кликабельности 5) Оптимизация текстового контента.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
19	31245	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапы разработки сайта: 1) Фронтенд—разработка 2) Бэкенд—разработка 3) Дизайн и визуальное оформление 4) Тестирование и отладка 5) Запуск и оптимизация	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
20	1324	Прочитайте текст и установите правильную последовательность размещения баннера при помощи HTML-кода: 1) Открыть в редакторе страницу сайта, на которой планируется разместить баннер. 2) Загрузить изображение на свой сайт в любую папку 3) Найти изображения для размещения на сайте и сохранить в своем компьютере. 4) Вставить HTML-код для отображения баннера в требуемом месте страницы.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06
Задания открытого типа на дополнение			
21	кадры	Запишите термин, о котором идет речь. На канальном уровне модели OSI передаются.... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
22	TCP/IP	Запишите термин, о котором идёт речь. Какой протокол поддерживает Internet:	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
23	div	Запишите термин, о котором идёт речь. Основным структурным элементом блочной верстки являются контейнерные элементы ... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
24	float	Запишите термин, о котором идёт речь. Местоположение блочных элементов относительно друг друга определяется атрибутом ... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ПК 2.2.
25	транспортном или транспортный	Запишите термин, о котором идёт речь. Маршрутизаторы в ЛВС функционируют на уровне модели OSI. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 02 ПК 2.1.
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Речь идет об адаптивном веб-дизайне.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ О чем идет речь: сайт подстраивается под размер экрана устройства, на котором он загружен, при этом адрес сайта	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.

		остается тем же.	
27	Диалоговый и пакетный	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В глобальных сетях существуют два режима информационного обмена.	ОК 02 ОК 08 ПК 2.4.
28	Это показатель, который показывает насколько посетителям удобно пользоваться сайтом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что означает понятие юзабилити?	ОК 02 ПК 2.3. ОК 07
29	С помощью префиксов	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как предотвращается доступ к таблицам в CMS Joomla?	ПК 2.2. ОК 07
30	С помощью элементов форм (GET и POST запросы)	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какими методами осуществляется взаимодействие интерфейса веб-приложения с серверной частью веб-приложения?	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Вопросы к лабораторным занятиям по дисциплине
2. Как называются программы для просмотра веб-страниц, их обработки и перехода от одной страницы к другой? Перечислить программы для просмотра веб-страниц.
3. Перечислить теги, которые обязательно должны присутствовать в HTML-файле. Описать логическую структуру Web-документа.
4. Какой тег позволяет HTTP-серверу получить информацию о документе?
5. Какой атрибут тега <HR> определяет вертикальную толщину разделителя в пикселях?
6. Сколько существует тегов для заголовков различного уровня?
7. Какие теги используются для создания нумерованных списков?
8. Какие теги используются для создания маркированных списков?
9. Списки с каким уровнем вложенности предпочтительнее создавать в веб-документе?
10. Перечислите три основных вида списков в HTML-документе.
11. Какой атрибут определяет тип маркера неупорядоченного списка?
12. Запись: ... является ссылкой на ... ?
13. Какой параметр тега <a> устанавливает окно, в котором откроется документ при переходе по ссылке? Какие атрибуты тега <a> отвечают за открытие страницы в новом окне браузера? В текущем окне браузера?
14. Как называется закладка с уникальным именем на определенном месте веб-страницы, предназначенная для перехода к ней по ссылке?
15. Перечислить атрибуты тега <a>.
16. Что такое абсолютные и относительные ссылки?
17. Графические изображения каких форматов можно размещать в веб-документе?
18. Назовите основные отличия графических форматов: jpg, png и gif.
19. Можно ли использовать графические изображения в качестве ссылок?
20. Какие теги отвечают за создание карты-изображения?

21. Перечислите основные атрибуты тега .
22. Из какого минимального набора тегов должна состоять таблица?
23. Какой тег используется для создания заголовка таблицы?
24. Какой атрибут тега <table> отвечает за толщину рамки вокруг ячеек таблицы?
25. Как создать объединенные ячейки в таблице?
26. Как можно создать пустую ячейку?
27. Что представляет собой форма в HTML?
28. Перечислите основные элементы управления формы.
29. Назовите основные атрибуты тега <input>?
30. Какой тег отвечает за создание многострочного текстового поля?
31. Какой атрибут тега <select> определяет отправляемое на сервер значение при выборе?
32. Дайте определение понятия «стиль».
33. Как расшифровывается CSS?
34. Какие преимущества дает использование CSS?
35. Из чего состоит правило таблицы стилей?
36. Как выглядит свойство селектора?
37. Как осуществить задание значений свойствам селектора?
38. В каких единицах могут задаваться значения свойств?
39. Как задать множество свойств для одного селектора?
40. Как задаются одинаковые свойства нескольким элементам?
41. Дайте определение понятия селектора класса.
42. Как можно записать использование селектора класса для различных HTML-элементов?
43. Какой атрибут используется для указания принадлежности к определенному классу?
44. Для чего используется идентификатор?
45. Как осуществляется привязка идентификатора к элементу?
46. Перечислите способы применения таблиц стилей на web-странице.
47. Когда можно воспользоваться внутренними стилями?
48. Для чего нужен внешний файл, содержание которого состоит из перечня стилей?
49. Как осуществляется привязка файла со стилями к отдельным web-страницам?
50. В чем состоит суть правила наследования?
51. Какие свойства используются для указания шрифта, его размера, начертания?
52. Как записать свойство для абзаца с красной строкой, красными символами на зеленом фоне и выровненному по ширине?
53. Какие свойства CSS относятся к форматированию текста?
54. Назовите способы задания полей отступов для объекта.
55. Какими свойствами можно задать размеры объекту?
56. Какие свойства предназначены для расположения одних объектов относительно других?
57. Как задать вид, цвет рамок и фон объекта?
58. Что такое позиционирование и какие виды позиционирования существуют?
59. Как задается абсолютное позиционирование?
60. Понятие относительного позиционирования и способ его задания?
61. Какое стилевое свойство используется для размещения слоев на разных уровнях?
62. Перечислите возможности СУБД MySQL.
63. Охарактеризуйте СУБД MySQL (основные типы данных, типы таблиц).
64. Опишите способы взаимодействия с СУБД MySQL. Перечислите основные команды на языке SQL для работы с СУБД MySQL (создание БД, создание таблицы, предоставление привилегий и создание учетной записи пользователя и т.д.).
65. Какими привилегиями обладает суперпользователь root?
66. Для чего предназначен phpMyAdmin?

67. Поясните понятие системы управления контентом.
68. Опишите возможности современных CMS.
69. Перечислите основные CMS.
70. Что представляет собой интерфейс пользователя и интерфейс администратора CMS Joomla?
71. Как организовано хранение содержимого веб-страниц в CMS Joomla?
72. Как производится управление содержимым и как создается система навигации в CMS Joomla?
73. Что такое шаблоны, модули и плагины Joomla?
74. Как отредактировать шаблон Joomla?
75. Как происходит переключение шаблона Joomla?

5.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

- 1) Архитектура веб-приложений. Обзор современного стандарта HTML5.
- 2) Синтаксис HTML. Теги и атрибуты. Структурирование текста в HTML.
- 3) Абзацы, заголовки, списки в HTML.
- 4) Гиперссылки и якоря в HTML.
- 5) Графика и мультимедиа в HTML.
- 6) Таблицы в HTML.
- 7) Формы в HTML. Устаревшие теги и атрибуты.
- 8) Синтаксис CSS. Классы и селекторы.
- 9) Синтаксис CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
- 10) Наследование правил и специфичность. Стилизация текста в CSS.
- 11) Параметры шрифта, абзацев в CSS.
- 12) Наследование правил и специфичность. Параметры фона и списков в CSS.
- 13) Табличная и блочная верстка в CSS.
- 14) Параметры размещения, переполнения. Параметры рамок, отступов в CSS.
- 15) Параметры таблиц. Видимость и эффекты. Параметры курсора в CSS.
- 16) Параметры и вид отображения. Позиционирование в CSS.
- 17) Перекрытие и область видимости. Градиенты в CSS.
- 27) Слои. Позиционирование слоев в JavaScript.
- 28) Установка и настройка веб-сервера Apache. Настройка модуля PHP и его расширений. Установка и настройка СУБД MySQL.
- 29) Язык структурированных запросов SQL.
- 30) Конфигурирование базы данных с помощью приложения phpMyAdmin.
- 31) Виды систем управления контентом (CMS). Структура и основные модули систем. Примеры и критерии выбора CMS.
- 32) Технология наполнения и редактирования контента в CMS. Системы управления контентом: Joomla, Drupal и другие. Сравнительные характеристики CMS.
- 33) Инсталляция Joomla. Требования к веб-серверу.
- 34) Создание веб-сайта с помощью CMS Joomla.
- 35) Конфигурация, права доступа в CMS Joomla.
- 36) Шаблоны. Компоненты и модули в CMS Joomla.
- 37) Локализация сайта. Навигация на сайте в CMS Joomla.
- 38) Меню. Структуризация контента в CMS Joomla.
- 39) Настройка разделов и категорий, инсталляция плагинов в CMS Joomla.
- 40) Требования к вебсерверу.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор № 915 Эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики</p> <p>Аудитория № 506: столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска – 1 шт., компьютер – 20 шт. учебно-наглядные пособия - в электронном виде. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии:</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 506, площадь помещения 57,9 кв.м.</p>

<p>бессрочная);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №037940000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). 	
<p>Аудитория № - 509: столы компьютерные –20 шт., стулья – 20 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., наглядные пособия – в электронном виде, меловая доска – 1 шт., компьютер – 20 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №037940000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 509, площадь помещения 57,6 кв.м.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая. <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, помещение № 102а, площадь помещения 131,9 кв.м.</p>
<p>Аудитория для проведения учебной практики учащихся. КЧГУ, «Центр информационных технологий» (Помещение № 105): столы – 15 шт., угловые столы – 2 шт., стулья – 15 шт., компьютер – 15 шт., источник бесперебойного питания 15 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф-вешалка –3 шт., камера Web Logitech Webcam Pro9000 (ОЕМ)(USB2,0,1600*1200, 2Мрх, микрофон) <960-000562> -1 шт., проектор ViewSonic Projector PJD 5453S –1 шт., камера видеонаблюдения HiWatch «DS –i214W4mm» (LAN, 1920*1080, microSDXC) –2 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № ICE2-</p>	<p>369202, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д. 29., 4 корпус, 1 этаж, помещение № 105, площадь помещения 63 кв.м.</p>

<p>230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). 	
<p>Аудитория для проведения учебной практики учащихся КЧГУ, «Центр цифровой трансформации образования» (Помещение № 204):</p> <ul style="list-style-type: none"> столы – 10 шт., стулья – 26 шт., компьютер – 4 шт., ноутбук – 2 шт., источник бесперебойного питания 2 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., набор светового оборудования для видеосъемки – 1 шт., видеокамера – 1 шт., <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. <ul style="list-style-type: none"> - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия 	<p>369202, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д. 29., Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж, помещение № 204, площадь помещения 52 кв.м.</p>

<p>GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).</p>	
<p>Научный зал (Аудитория № 101): стола – 10 шт., стулья – 20 шт., компьютеров – 10 шт., научная литература – 231824 шт., учебная и учебно-методическая литература - 221860 шт., электронные ресурсы: znanium.com, e.lanbook.com, eLibrary.ru, kchgu.ru, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Polpred.com. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, помещение № 101, площадь помещения 41,4 кв.м.</p>
<p>Аудитория для проведения производственной практики Аудитория № 509: стола компьютерные –20 шт., стулья – 20 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска – 1 шт., компьютер – 20 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 509, площадь помещения 57,6 кв.м.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). 	
<p>Республиканское государственное казенное учреждение «Центр занятости населения по городу Карачаевску» Помещение 4: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., меловая доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер - 10 шт.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, улица Мира, 21, площадь помещения 24 кв.м.,</p>
<p>Общество с ограниченной ответственностью «Киберком», г. Черкесск, Помещение №3: столы – 15 шт., стулья – 28 шт., меловая доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер - 10 шт.</p>	<p>369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, Международная, 109, эт. 3, площадь помещения 26 кв.м.</p>
<p>Аудитория для проведения экзамена по модулю Аудитория № 513: столы – 13шт., стулья – 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., телевизор – 1 шт., системный блок с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - 1 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 513, площадь помещения 54,4 кв.м.</p>

<p>Аудитория для проведения экзамена по модулю Помещение № 301: столы – 17 шт., угловые столы – 2 шт., стулья – 17 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., компьютер – 20 шт., источник бесперебойного питания 20 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф-вешалка – 2 шт., камера Web Logitech Webcam Pro9000 (OEM) (USB2,0,1600*1200, 2Мрх, микрофон) <960-000562> -1 шт., проектор ViewSonic Projector PJD 5453S –1 шт., камера видеонаблюдения HiWatch «DS –i214W4mm» (LAN, 1920*1080, microSDXC) –2 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж, помещение № 301, площадь помещения 102,8 кв.м.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».